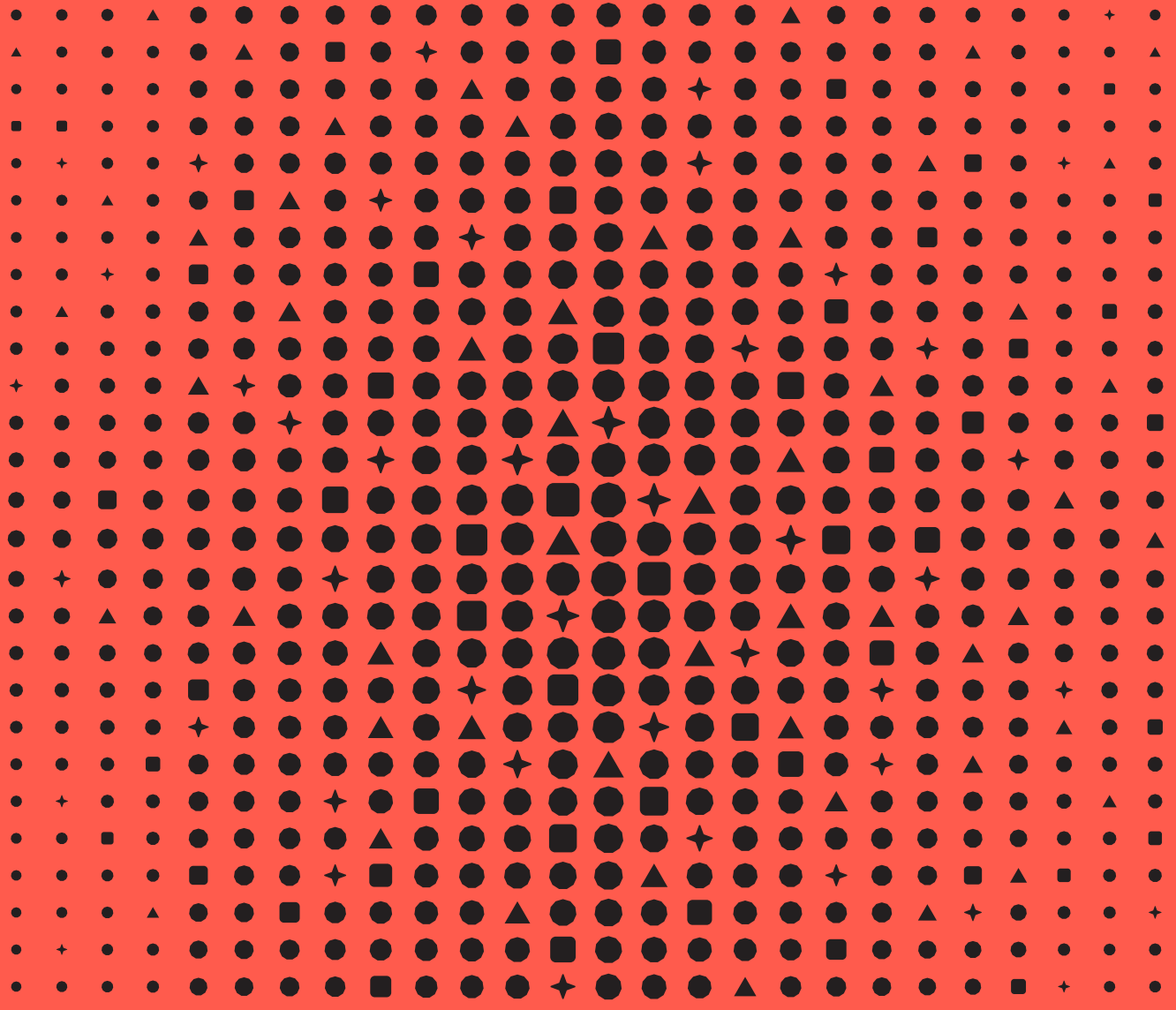
Memoria Inclusión y Discapacidad 2024 2025



Unidad de Inclusión Educativa
Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión Educativa
Vicerrectoría Académica

udp UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Índice

1.	**Presentación**	4
2.	**Política de Inclusión para Personas con Discapacidad UDP**	6
3.	**Formación Académica**	8
	Diseños curriculares y docencia	9
	Apoyos y ajustes académicos	10
	Participación y experiencia universitaria	16
	Admisión directa para personas con discapacidad	20
4.	**Inclusión laboral**	22
5.	**Formación y capacitación**	26
	Personal administrativo y académico	27
	Tutores, tutoras y estudiantes	28
	Docentes	28
6.	**Entornos inclusivos**	30
	Infraestructura y accesibilidad	31
	Mobiliario accesible	33
7.	**Iniciativas destacadas**	36
	Astronomía inclusiva	37
	Núcleo Milenio DISCA	39
8.	**Conclusiones**	42

Presentación

udp

La Universidad Diego Portales impulsa diversas acciones orientadas a fortalecer la inclusión y plena participación de las personas con discapacidad que la integran, desde una perspectiva de derechos y con la convicción de que la diversidad enriquece la formación, la convivencia y el desarrollo de la comunidad universitaria.

Esta Memoria 2024–2025 reúne parte importante del trabajo desarrollado por diversas direcciones, unidades académicas y equipos profesionales, reflejando un trabajo sostenido de colaboración institucional y de articulación entre distintas áreas de la Universidad. Las acciones aquí descritas responden a iniciativas desarrolladas de manera descentralizada, lo que refleja un compromiso transversal con la inclusión y la discapacidad. También resulta relevante destacar que muchas acciones se han ido integrando a los procesos sistemáticos de diversas áreas.

Este documento también busca reconocer el trabajo cotidiano de múltiples equipos y profesionales que, desde distintos espacios de la Universidad, contribuyen al fortalecimiento de una cultura institucional más inclusiva.

Uno de los principales hitos de este periodo fue la actualización de la Política de Inclusión para Personas con Discapacidad de la UDP, aprobada en 2025. Esta, sin lugar a duda, será un marco institucional relevante para fortalecer el trabajo de las unidades académicas y administrativas, enfatizando la colaboración, coherencia y efectividad en la implementación de las iniciativas.

Gran parte de las iniciativas descritas en esta Memoria han contado con el soporte conceptual y operativo del proyecto FDI 23102 de Inclusión Educativa, financiado con recursos del Ministerio de Educación.
Este proyecto ha permitido fortalecer de manera articulada diversas iniciativas institucionales vinculadas a formación, apoyos académicos, infraestructura, docencia inclusiva, inclusión laboral y enriquecimiento de la experiencia universitaria, contribuyendo al desarrollo progresivo de una universidad más accesible e inclusiva para toda la comunidad.



Política de Inclusión para Personas con Discapacidad en la UDP

Desde el año 2016, la Universidad Diego Portales cuenta con una Política de Inclusión para Personas con Discapacidad. A lo largo de 2024, se evaluó su implementación, con la participación de estudiantes, docentes, funcionarios y funcionarias, además de especialistas internos y externos a la Universidad.

La nueva Política de Inclusión para Personas con Discapacidad UDP fue aprobada por el Consejo Académico en mayo de 2025, constituyéndose como un marco institucional relevante para fortalecer el desarrollo de una universidad más inclusiva y orientar los desafíos futuros en materia de inclusión y discapacidad.

La Política busca asegurar igualdad de oportunidades para la participación, el aprendizaje y el desarrollo de las personas con discapacidad que integran la comunidad universitaria. Asimismo, releva que la inclusión constituye una responsabilidad transversal que involucra a todas las unidades académicas y administrativas, enfatizando la colaboración, coherencia y efectividad en la implementación de acciones institucionales.

Uno de los principales énfasis de esta actualización corresponde al fortalecimiento de procesos permanentes de formación y capacitación para quienes ejercen labores académicas y administrativas. Del mismo modo, la política promueve el fortalecimiento de los diseños curriculares y docentes desde los principios de accesibilidad y diseño universal, como complementarios a los apoyos y ajustes académicos razonables dirigidos a estudiantes con discapacidad que los requieran.

La actualización de esta política representa también un avance en la consolidación institucional de la inclusión en la UDP, permitiendo proyectar acciones a una mayor escala, fortaleciendo iniciativas que progresivamente se han ido instalando en distintas áreas del quehacer universitario.

Formación académica

udp

DISEÑOS CURRICULARES Y DOCENCIA

Uno de los focos relevantes del periodo 2024-2025 fue el fortalecimiento de los procesos formativos desde una perspectiva inclusiva. En este marco, durante 2024, la Vicerrectoría Académica comenzó el diseño de un **Modelo de Planes de Estudio con Enfoque Inclusivo.**

Esta iniciativa pone énfasis en la igualdad de oportunidades y se fundamenta en principios de accesibilidad y diseño universal, promoviendo el fortalecimiento de los diseños curriculares y de la docencia como base principal para favorecer el aprendizaje y la participación del estudiantado.

Durante el periodo se desarrolló un piloto con siete carreras de la Universidad, lo que permitió iniciar un trabajo colaborativo de revisión y análisis curricular, orientado a identificar desafíos y proyectar criterios inclusivos aplicables a distintos contextos disciplinares.

Junto con ello, en 2024 se diseñó el **Programa de Formación en Docencia Inclusiva,** orientado a fortalecer las herramientas y criterios pedagógicos de docentes universitarios, que respondan de mejor manera a la diversidad presente en las aulas. Esta iniciativa permitió articular en una estructura común, diversas acciones desarrolladas por la Vicerrectoría Académica, incluyendo talleres abiertos, talleres cerrados para carreras, módulos del Diplomado en Docencia Universitaria, acompañamiento pedagógico, y recursos autoinstruccionales alojados en Canvas.

Entre estas iniciativas destaca la implementación del Portal de Formación en Docencia Inclusiva en Canvas, concebido como un espacio estratégico para fortalecer el acceso a recursos, módulos de aprendizaje y orientaciones sobre inclusión educativa y docencia universitaria inclusiva.

APOYOS Y AJUSTES ACADÉMICOS

Como medida complementaria a los diseños curriculares y docentes orientados a la diversidad y bajo los principios de accesibilidad y diseño universal, la UDP cuenta con apoyos y ajustes académicos para estudiantes con discapacidad que los requieran.

El **Programa de Inclusión Universitaria (PIU)** —coordinado por la Unidad de Inclusión Educativa de la Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión Educativa de la Vicerrectoría Académica— organiza los diversos apoyos y ajustes académicos, y tiene como propósito promover el aprendizaje, la progresión académica y el egreso de estudiantes con discapacidad de pre y posgrado en igualdad de oportunidades, y promover su participación en las distintas dimensiones de la vida universitaria.

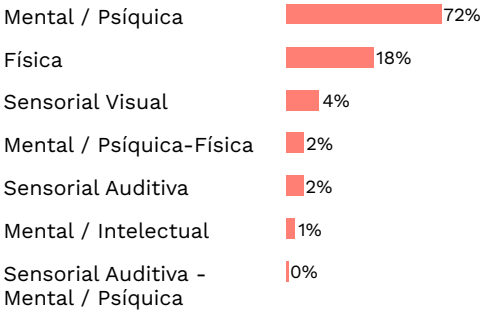
El PIU se desarrolla mediante un trabajo sistemático de coordinación entre la Unidad de Inclusión Educativa, las unidades académicas y las unidades administrativas. También considera la participación de las y los estudiantes que participan del Programa.

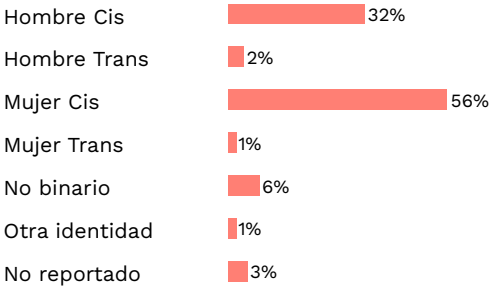
Entre las acciones impulsadas por el programa se encuentran la implementación de ajustes académicos razonables, tutorías académicas, seguimiento académico, recursos tecnológicos, acompañamientos especializados, apoyo psicosocial, y acomodaciones del entorno.

CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES PIU

En 2024, participaron 213 estudiantes en el Programa de Inclusión Universitaria PIU, y 225 en 2025. El crecimiento en la participación en el PIU ha sido sostenido durante los últimos años.

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
7	7	18	31	57	67	129	213	225

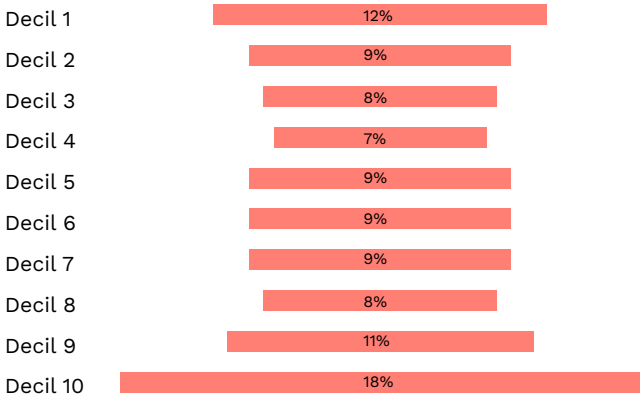




Pregrado	**2025**
Administración y Economía	16
Arquitectura, Arte y Diseño	35
Ciencias Sociales y Humanidades	27
Comunicación y Letras	24
Derecho	8
Educación	20
Ingeniería y Ciencias	21
Medicina	6
Psicología	42
Salud y Odontología	20
Vespertinas	1
Posgrado	
Administración y Economía	1
Ciencias Sociales e Historia	3
Instituto de Filosofía	1
Total	**225**

Distribución en deciles según ranking académico de corte

Percentil promedio de cohorte:
53,7



Ajustes académicos razonables

Los ajustes razonables implementados en la UDP para estudiantes que participan del Programa de Inclusión Universitaria a lo largo de 2024 y 2025, pueden agruparse en distintas categorías, según el tipo de barrera que buscan abordar.

Categoría	Descripción
Acceso a la información y materiales	Ajustes orientados a garantizar que el o la estudiante pueda acceder, comprender y utilizar los recursos académicos mediante formatos accesibles, apoyos tecnológicos y condiciones adecuadas para el acceso a la información.
Ajustes en evaluación	Adecuaciones en los procedimientos, tiempos, formatos y mecanismos de retroalimentación de las evaluaciones, destinadas a reducir barreras para la demostración de aprendizajes.
Apoyos en enseñanza y participación	Estrategias que favorecen la comprensión de contenidos, la organización de las actividades académicas y la participación en el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante orientaciones claras y anticipación de información relevante.
Apoyos para la interacción y el trabajo colaborativo	Medidas destinadas a facilitar la participación en actividades grupales, la comunicación con pares y docentes, y el desarrollo de experiencias de aprendizaje colaborativo.
Ajustes asociados al entorno universitario	Ajustes a las condiciones físicas, sensoriales y organizativas de los espacios universitarios, con el propósito de favorecer la asistencia, el desplazamiento, la permanencia y la participación académica.

Estudios Generales tuvo avances significativos en la gestión académica y en la implementación de ajustes académicos, considerando la importante cantidad de estudiantes participantes en el PIU que cursan asignaturas de Formación General e Inglés General. Durante 2025, 104 estudiantes participantes del programa cursaron asignaturas asociadas a Estudios Generales.

Tutorías

Las tutorías académicas pares forman parte de los apoyos ofrecidos por el Programa de Inclusión Universitaria para favorecer la inserción y el avance académico de estudiantes con discapacidad. Otorgan un acompañamiento sistemático (1 sesión semanal) e individualizado, y su propósito es contribuir al desarrollo de estrategias de estudio, la comprensión de contenidos disciplinares y, en consecuencia, al fortalecimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes que participan en el Programa de Inclusión Universitaria.

En 2024, **95** estudiantes contaron con un tutor o tutora, y en 2025 fueron **79**.

Facultad	2024	2025
Administración y Economía	5	3
Arquitectura, Arte y Diseño	8	4
Ciencias Sociales y Humanidades	9	8
Comunicación y Letras	12	13
Derecho	6	4
Educación	9	5
Ingeniería y Ciencias	13	13
Medicina	4	4
Psicología	20	17
Salud y Odontología	9	8
Total	**95**	**79**

Equipamiento tecnológico

Para apoyar el acceso a la información y desarrollo de actividades formativas, en 2024 y 2025 se prestó equipamiento tecnológico a 4 estudiantes participantes en el Programa de Inclusión Universitaria.

Equipamiento tecnológico	2024	2025
Computadores personales	1	1
Tablets	3	2

Acomodaciones del entorno

Durante el periodo, la Universidad avanzó en la implementación de acomodaciones del entorno orientadas a favorecer la accesibilidad, la participación y la autonomía de estudiantes que participan en el Programa de Inclusión Universitaria. En total, se realizaron ajustes para 14 estudiantes, varias de estas acciones en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Mantención.

A partir de los requerimientos de un estudiante, se desarrolló un proyecto de accesibilidad universal en un edificio universitario, que incluyó la habilitación de una rampa de acceso, mejoras en el patio interior y la instalación de un elevador. Asimismo, en diciembre de 2025 se realizaron adecuaciones en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, entre ellas la instalación de rampas de acceso al patio principal y la modificación de una puerta en el cuarto piso, con el propósito de mejorar el acceso a laboratorios de computación.

Apoyo psicosocial

En 2024 y 2025 se fortalecieron los procesos de articulación entre la Unidad de Inclusión Educativa, Bienestar Estudiantil y Salud Mental Universitaria (DAE). Esta articulación ha permitido avanzar hacia una implementación más sistemática y transversal de los apoyos y ajustes académicos razonables en distintos espacios de la vida universitaria.

El Departamento de Salud Mental Estudiantil realiza una atención y acompañamiento prioritario a estudiantes que participan del Programa de Inclusión Universitaria. En 2024 y 2025, brindaron atención prioritaria a estudiantes.

El Departamento de Bienestar Estudiantil otorga una asignación preferente de beneficios a estudiantes que participan del Programa de Inclusión Universitaria. En 2024 y 2025, este Departamento realizó un monitoreo de los beneficios asignados, y gestionó una mejora en el beneficio de impresiones para estudiantes.

PARTICIPACIÓN Y EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

La Universidad promovió iniciativas orientadas al enriquecimiento de la experiencia universitaria de estudiantes con discapacidad, entendiendo la participación estudiantil como una dimensión relevante de la inclusión educativa y del desarrollo integral de la vida universitaria.

Inserción

En el ámbito de la vida universitaria, la Bienvenida Estudiantil 2025 incorporó consideraciones inclusivas en el diseño de sus actividades. Además, la Dirección de Bibliotecas y Vida Universitaria habilitaron un espacio de baja estimulación en la Biblioteca Nicanor Parra, iniciativa especialmente valorada por estudiantes dentro del espectro autista.

Proyectos estudiantiles

En 2025 se implementó un Fondo de Participación Estudiantil destinado a apoyar actividades académicas y de desarrollo profesional para estudiantes participantes del Programa de Inclusión Universitaria, beneficiando a 8 estudiantes, con recursos del proyecto FDI.

Este fondo permitió financiar experiencias de formación complementaria de estudiantes del Programa de Inclusión Universitaria.

Carrera o programa de estudiante	Descripción
Ingeniería Comercial	Curso de IA aplicada a Excel, orientado al fortalecimiento de competencias digitales para el análisis y gestión de datos.
Diseño	Actividades formativas relacionadas con diseño digital, comunicación visual, programación creativa e inteligencia artificial.
Medicina	Formación en herramientas digitales, diseño de contenidos y tecnologías emergentes aplicadas a contextos académicos y profesionales.
Psicología	Participación en congresos y cursos especializados en psicología jurídica y forense, peritaje psicosocial y protección de derechos.
Tecnología Médica	Participación en un congreso internacional de uroanálisis y formación especializada en vacunas y salud pública.
Magíster en Métodos para la Investigación Social	Participación en un congreso internacional sobre investigación cualitativa en salud y metodologías de investigación.
Psicología	Formación especializada en salud mental, regulación emocional, mindfulness, procesamiento sensorial y diversidad.
Psicología	Participación en congresos y cursos sobre neurociencias, salud mental, diversidad sexual y de género, teoría del apego y psicoterapia.

En 2025 también se abrió el **Fondo de Proyectos Estudiantiles**, orientado a promover iniciativas impulsadas por estudiantes para fortalecer la inclusión dentro de la UDP.

Fueron adjudicados **2** proyectos desarrollados por **4 estudiantes**, con recursos del proyecto FDI de Inclusión Educativa (UDP23102). Ambos proyectos contribuyeron al fortalecimiento de una cultura universitaria más inclusiva, promoviendo la participación de estudiantes del Programa de Inclusión Universitaria en el diseño e implementación de iniciativas dirigidas a la comunidad UDP.

Proyecto	Descripción
Campaña de difusión sobre inclusión y trastorno del espectro autista	Orientado a promover una mayor comprensión de la inclusión universitaria y visibilizar temáticas relacionadas con el trastorno del espectro autista (TEA). Contempló la elaboración de una serie de videos breves para redes sociales, dirigidos a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre mitos, barreras y buenas prácticas asociadas a la inclusión. Para ello, las y los estudiantes participaron en procesos de investigación, elaboración de guiones, grabación, edición y difusión de contenidos, promoviendo el uso de un lenguaje accesible e inclusivo.
Estrategias de regulación sensorial y apoyo al aprendizaje	Orientado a fortalecer la participación académica y el bienestar de estudiantes mediante acciones vinculadas a la regulación sensorial y el desarrollo de habilidades para el estudio. Contempló la entrega de kits de regulación, talleres sobre técnicas de estudio, organización del tiempo y estrategias de autorregulación emocional y cognitiva.

Movilidad internacional

También se desarrollaron acciones vinculadas a internacionalización e inclusión, coordinadas por la Dirección de Relaciones Internacionales. Estas iniciativas incluyeron charlas promocionales dirigidas a estudiantes con discapacidad, un diagnóstico sobre expectativas de movilidad internacional, y apoyo económico para estudiantes participantes del Programa de Inclusión Universitaria, con recursos del FDI de Inclusión Educativa (UDP23102).

Durante el periodo 2024-2025, **3** estudiantes participaron en experiencias académicas internacionales.

Carrera o programa de estudiante	Descripción
Arquitectura	Participó Taller Internacional Europa: El Vértigo del Archivo 2024, desarrollado entre el 22 de septiembre y el 10 de octubre.
Diseño	Realizó un intercambio académico en la ciudad de Salamanca, España, orientado al área del diseño industrial. Durante su estadía cursó asignaturas complementarias, participó en diversos talleres y actividades académicas.
Doctorado en Ciencias Sociales	Participó en la Escuela de Invierno en Métodos organizada por la Universidad Católica del Uruguay, instancia orientada al fortalecimiento de competencias metodológicas avanzadas para la investigación social.

La Dirección de Relaciones Internacionales también actualizó el listado de universidades extranjeras en convenio que cuentan con políticas e instrumentos de apoyo para estudiantes con discapacidad y para la comunidad LGBTQ+, fortaleciendo la disponibilidad de información para estudiantes interesados en participar en experiencias de movilidad internacional.

ADMISIÓN DIRECTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

En 2018, la UDP abrió una vía especial de admisión para personas en situación de discapacidad motora, visual o auditiva. En 2024-2025, la Universidad difundió su oferta de admisión especial en la "Guía de Ingreso y Apoyos de Instituciones de Educación Superior para estudiantes con discapacidad".

En el proceso de admisión 2024, se recibieron 3 postulaciones a Derecho, Ingeniería Comercial y Psicología, y 2 fueron seleccionados. Ambos se matricularon en la Universidad.

En el proceso de admisión 2025, se recibieron 3 postulaciones, también a Derecho, Ingeniería Comercial y Psicología. A partir de la evaluación de cada postulante, 2 fueron seleccionados y luego se matricularon en la Universidad.

	Postulantes	Seleccionados/as	Matriculados/as
2024	3	2	2
2025	3	2	2


Y &VUELVO

Inclusión laboral

udp

En el periodo 2024-2025, la Dirección de Recursos Humanos impulsó diversas iniciativas orientadas al fortalecimiento de la inclusión laboral dentro de la Universidad, promoviendo condiciones más accesibles y favoreciendo la participación de personas con discapacidad en distintos espacios del ámbito laboral universitario.

DIAGNÓSTICO DE INCLUSIÓN

Entre las principales acciones desarrolladas durante el periodo se encuentra la realización de un diagnóstico institucional sobre inclusión laboral, orientado a identificar desafíos y proyectar nuevas estrategias de trabajo en esta área. Asimismo, se avanzó en la elaboración de un protocolo de ambientes laborales inclusivos, actualmente en proceso de desarrollo.

ACCESIBILIDAD Y AJUSTES EN PROCESOS LABORALES

Durante este periodo también se fortalecieron medidas asociadas a accesibilidad y ajustes en procesos laborales, incluyendo adecuaciones en evaluaciones psicolaborales y ajustes en puestos de trabajo para 1 persona con discapacidad.

Del mismo modo, se incorporaron criterios de diversidad e inclusión en procesos de licitación de empresas de servicios transitorios, promoviendo una mirada transversal sobre inclusión en distintas áreas de la gestión institucional.

PROMOCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Junto con ello, la Universidad promovió la participación de instituciones vinculadas a discapacidad en actividades institucionales, como la Feria de Calidad de Vida, favoreciendo espacios de encuentro, difusión y sensibilización en torno a inclusión y diversidad.


MARLEY
COFFEE

Formación y capacitación

udp

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO

Durante el periodo se desarrollaron múltiples talleres y capacitaciones dirigidas a unidades académicas y administrativas, coordinadas por el equipo de Inclusión Laboral de Recursos Humanos.

En total, 326 personas participaron en distintas instancias formativas.

Actividad	Número
Taller "Liderazgo e inclusión de personas con discapacidad" para jefaturas (2 hrs.)	120
Capacitación "Intervención clínica de estudiantes dentro del espectro autista" para DAE (12 hrs.).	7
Capacitación "Autismo desde una mirada de la inclusión educativa universitaria" para secretarias de estudios, DAE y RRHH (12 hrs.)	30
Capacitación "Incluyamos" en app de Mutual de Seguridad para administrativos/as (8 hrs.)	169

TUTORES, TUTORAS Y ESTUDIANTES

La Dirección de Asuntos Estudiantiles capacitó a tutores y tutoras pares del Programa de Inclusión Universitaria en primeros auxilios psicológicos.

American Corner organizó talleres sobre pedagogía inclusiva dirigidos a estudiantes de la Facultad de Educación y docentes UDP, en colaboración con la organización Kosmo.

DOCENTES

Durante el periodo 2024 y 2025, 599 docentes participaron de las diversas actividades del Programa de Formación en Docencia Inclusiva. Esto incluyó talleres VRA, talleres dirigidos a carreras específicas, módulos del Portal de Formación en Canvas y el módulo de inclusión del Diplomado en Docencia Universitaria.

Instancia	2024	2025
Portal de Formación en Docencia Inclusiva - Canvas		192
Talleres de la oferta abierta VRA		
Estrategias para atender la diversidad en aula universitaria	24	
Orientaciones pedagógicas para la inclusión universitaria de estudiantes en el espectro autista	28	87
Inclusión en el aula universitaria: revisión conceptual y buenas prácticas	-	32
Prácticas pedagógicas para la inclusión en el aula universitaria	-	16
Talleres para carreras		
Espectro autista - Dirección de Estudios Generales	-	10
Espectro autista en campos clínicos - Enfermería	-	27
Espectro autista en campos clínicos - Odontología	-	35
Inclusión Educativa en el primer año - Odontología	-	13
Inclusión Educativa y orientaciones pedagógicas - Facultad de Comunicación y Letras	-	21
Módulo de Inclusión Educativa - Diplomado de Docencia Universitaria	30	35
Inclusión educativa - Psicología	4	
Otras iniciativas		
Jornadas de reflexión pedagógica	-	12
Jornada de inclusión educativa y ajustes académicos razonables	-	27
Acompañamiento pedagógico a docentes	-	6
Total	**86**	**513**

Entornos inclusivos

udp

INFRAESTRUCTURA Y ACCESIBILIDAD

La Universidad avanzó en diversas iniciativas orientadas a fortalecer la accesibilidad y habilitación de espacios universitarios, trabajo liderado principalmente por la Dirección de Infraestructura y Mantención, en coordinación con distintas unidades académicas y administrativas. Estas acciones buscan favorecer la participación y el desarrollo de personas con discapacidad en entornos universitarios accesibles.

Durante el período 2025 se realizó un estudio integral de accesibilidad universal del Centro Deportivo UDP desarrollado junto a la consultora BAU. Este levantamiento permitió identificar brechas de accesibilidad en distintos niveles y espacios del edificio, incorporando propuestas de mejora asociadas a circulación, señalética, accesos y condiciones generales de uso.

Por otra parte, se avanzó en la habilitación de espacios orientados a la regulación sensorial en las facultades de Comunicación y Letras, Salud y Odontología, Psicología, Administración y Economía, y Ciencias Sociales y Humanidades.

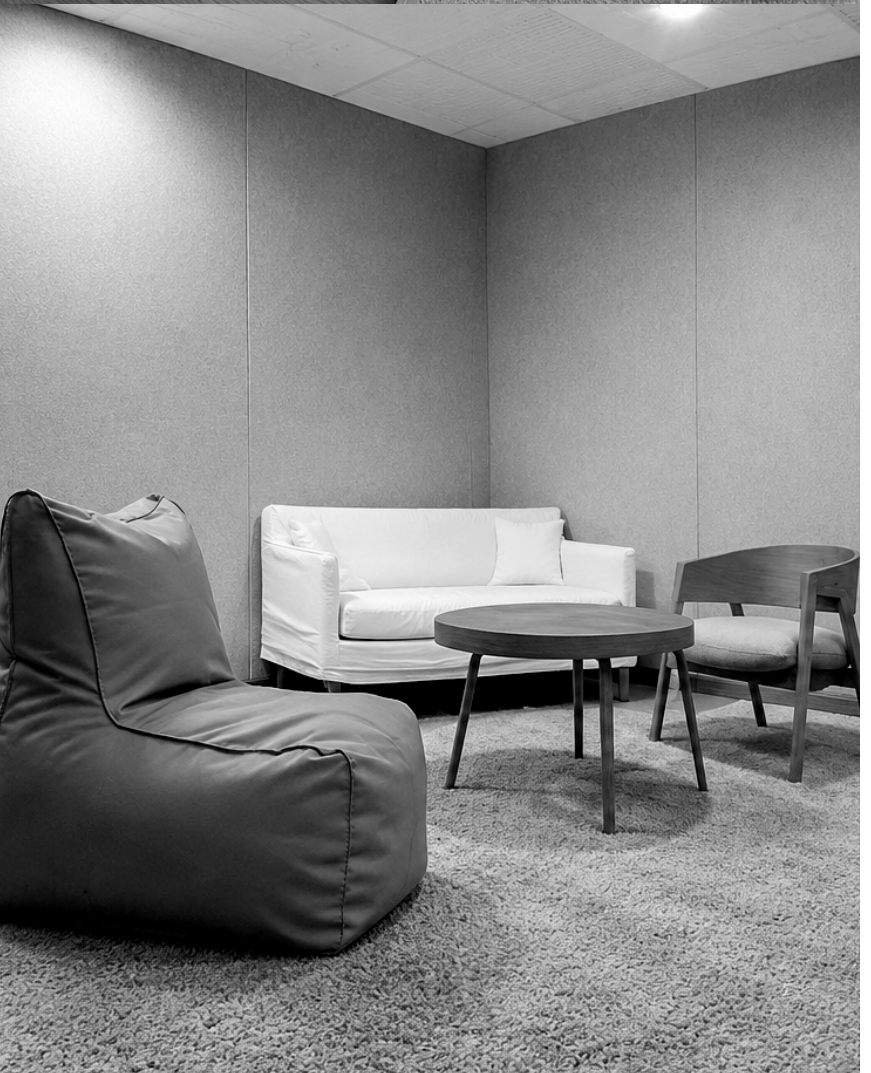
Asimismo, se realizaron mejoras en distintos espacios, incluyendo adecuaciones en accesos a la Casona de Posgrado, la habilitación de una sala de titulación en Salud y Odontología en un primer piso, estacionamientos accesibles y remodelaciones de salas de estudio orientadas a fortalecer condiciones de accesibilidad.

También se avanzó en la habilitación de los nuevos edificios en el campus Huechuraba bajo criterios de accesibilidad universal.

La Dirección de Infraestructura y Mantención inició también el diseño de un plan de acción orientado a fortalecer la accesibilidad en el conjunto de los recintos universitarios.

Estas iniciativas reflejan el avance progresivo hacia una comprensión integral de la accesibilidad, asociada tanto a infraestructura y equipamiento como a bienestar, participación y experiencia universitaria.





MOBILIARIO ACCESIBLE

Durante el periodo 2024-2025, la Universidad continuó fortaleciendo la disponibilidad de equipamiento accesible orientado a favorecer la participación y el acceso de estudiantes con discapacidad a distintos espacios y actividades de la vida universitaria.

Estas iniciativas fueron impulsadas principalmente mediante recursos del proyecto FDI de Inclusión Educativa y coordinadas entre la Unidad de Inclusión Educativa y el área de Gestión Recintos Académicos, perteneciente a la Dirección de Infraestructura y Mantención.

Asimismo, se avanzó en la adquisición e implementación de mobiliario accesible destinado a salas de clases y espacios de estudio, incluyendo mesas con altura ajustable y sillas acolchadas. Durante el periodo se distribuyeron mesas adaptables en distintas facultades y edificios universitarios, favoreciendo condiciones de accesibilidad en espacios académicos de uso cotidiano.

En total, la Universidad adquirió 75 mesas adaptables y 294 sillas acolchadas destinadas a distintos espacios universitarios. Parte de este mobiliario fue incorporado en salas de clases completas, avanzando desde apoyos focalizados hacia mejoras de accesibilidad con una mirada más transversal e institucional.

Equipamiento adquirido

Sillas acolchadas



Sillas piensa



Mesas con altura regulable



Mesas trapezoidales



También se instalaron 48 mesas trapezoidales y 144 sillas diseñadas para favorecer configuraciones flexibles de trabajo académico en una sala de la Facultad de Medicina.



Iniciativas destacadas

udp

ASTRONOMÍA INCLUSIVA

El Instituto de Estudios Astrofísicos FIC UDP desarrolló múltiples iniciativas orientadas a promover la divulgación científica desde un enfoque inclusivo, consolidándose como una de las experiencias institucionales más relevantes y visibles en la articulación entre ciencia, accesibilidad e inclusión.

Durante el periodo, el Instituto realizó más de diez charlas y talleres con destacadas exponentes, entre ellas Teresa Paneque, Cari Letelier y Paula Jofré, incorporando interpretación en Lengua de Señas Chilena. Estas actividades permitieron ampliar el acceso a contenidos científicos y fortalecer espacios de divulgación abiertos a públicos diversos.



Asimismo, se desarrollaron talleres de creación poética y el curso de Formación General “Astronomía y Literatura: una propuesta creativa”, realizado junto a la poeta Alejandra del Río. Estas iniciativas estuvieron orientadas a generar descripciones accesibles de fenómenos y objetos astronómicos, integrando perspectivas artísticas y científicas para promover nuevas formas de aproximación al conocimiento.

También se impulsó el proyecto “Astronomía al Alcance”, financiado por Fondo ALMA, orientado a la creación de un libro inclusivo de astronomía con modelos táctiles. Esta iniciativa incorporó actividades de divulgación, talleres y participación en distintas instancias nacionales e internacionales, contribuyendo a posicionar la inclusión y accesibilidad como dimensiones relevantes dentro de la divulgación científica universitaria.

NÚCLEO MILENIO DISCA

Otra iniciativa destacada durante el periodo 2024-2025 fue el trabajo desarrollado por el Núcleo Milenio DISCA, dirigido por la académica Florencia Herrera, de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia. El núcleo ha impulsado diversas acciones orientadas a promover la investigación, reflexión y difusión de conocimientos vinculados a discapacidad e inclusión desde una perspectiva interdisciplinaria.

Durante este periodo se publicaron los libros “Discapacidad en Chile: una introducción” y el libro infantil “Todo lo que me dicen que no puedo hacer”, iniciativas que contribuyen a ampliar la discusión pública y académica sobre discapacidad desde distintos formatos y públicos.

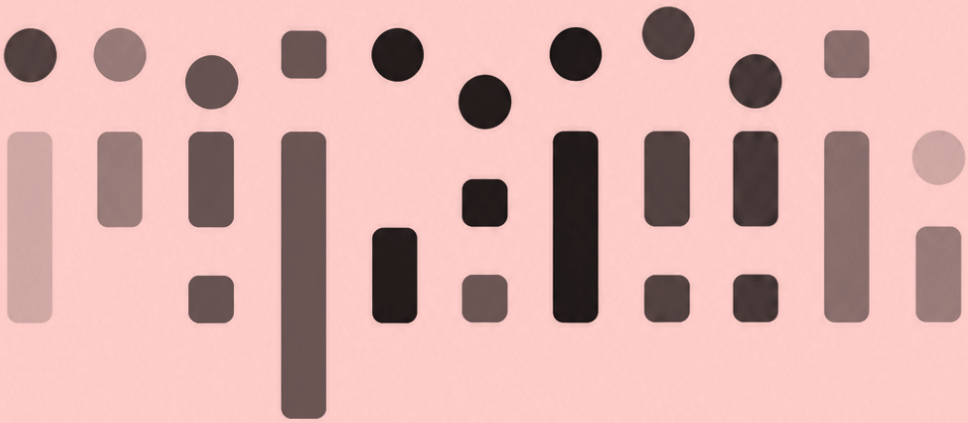
Asimismo, se organizó el Primer Congreso del Núcleo Milenio DISCA, instancia que reunió investigaciones, experiencias y reflexiones sobre discapacidad e inclusión, consolidándose como un espacio relevante de encuentro académico e intercambio interdisciplinario.

Junto con ello, el núcleo DISCA participó en la Mesa Técnica para la Promoción de la Inclusión y Participación de Personas con Discapacidad en Educación Superior, desarrollada junto a SENADIS y la Subsecretaría de Educación Superior, contribuyendo a la discusión y fortalecimiento de políticas y estrategias vinculadas a inclusión en contextos universitarios.

El trabajo impulsado por el Núcleo Milenio DISCA refleja el aporte que distintas iniciativas académicas y de investigación realizan al fortalecimiento de la inclusión dentro y fuera de la UDP, promoviendo nuevas discusiones, conocimientos y espacios de colaboración en torno a discapacidad y participación social.

Discapacidad en Chile: una introducción

Editores
Florencia Herrera
Pablo Marshall



NÚCLEO MILENIO disca
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

TODO LO QUE ME DICEN QUE NO PUEDO HACER



NÚCLEO MILENIO
disca
DISCAPACIDAD
CIUDADANÍA

Conclusiones

udp

La consolidación de diversas acciones asociadas a inclusión y discapacidad evidencia un proceso institucional cada vez más integrado a las dinámicas sistemáticas de las unidades académicas y administrativas de la Universidad Diego Portales. En 2024 y 2025, múltiples iniciativas continuaron fortaleciéndose y ampliando su alcance, reflejando un trabajo progresivamente más transversal en distintas áreas del quehacer universitario.

Junto con ello, emergieron nuevos proyectos e iniciativas orientadas a aspectos sustantivos de la inclusión, muchos de ellos impulsados de manera descentralizada desde distintas unidades universitarias. Estas experiencias han permitido ampliar la incorporación de enfoques inclusivos en ámbitos diversos de la formación, la participación estudiantil, la accesibilidad, la investigación, la divulgación y la vida universitaria.

El proceso de actualización de la Política de Inclusión para Personas con Discapacidad en la UDP constituye uno de los principales hitos institucionales del periodo 2025 y proyecta nuevos desafíos para los próximos años. Su implementación requiere continuar fortaleciendo la colaboración, coherencia y articulación entre distintas unidades académicas y administrativas, promoviendo una comprensión cada vez más integral de la inclusión dentro de la Universidad.

Entre los desafíos futuros, resulta especialmente relevante continuar fortaleciendo la promoción de la inclusión en la comunidad estudiantil UDP, y avanzar en la implementación de la política a una mayor escala institucional, considerando la diversidad de contextos, trayectorias y espacios que conforman la vida universitaria.

Asimismo, se proyecta seguir fortaleciendo el desarrollo de diseños curriculares y procesos de formación docente con enfoque inclusivo, promoviendo prácticas pedagógicas que favorezcan el aprendizaje y la participación de estudiantes con discapacidad en la educación superior.

Finalmente, esta Memoria busca reconocer el trabajo cotidiano de múltiples equipos, profesionales, docentes y unidades universitarias que, desde distintos espacios, contribuyen al fortalecimiento de una universidad más inclusiva, accesible y comprometida con la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.

inclusiva.udp.cl

@inclusivaudp

udp.cl

@udp_cl

@udpchile

udp_cl

udp_cl

udiegoportales

universidad diego portales

DISEÑO

Antonieta López Aravena,
Directora Centro editorial Diseño, UDP

Mariana Alaniz y Agustina Aceituno,
Estudiantes Escuela de Diseño, UDP

CENTRO
EDITORIAL
DISEÑO UDP

udp INCLUSIVA