

Ejemplo Plan de Apoyos y Ajustes Académicos para estudiantes en situación de discapacidad

Semestre: _____ Año: _____

Nombre del/la estudiante	
Carrera	
Año/semestre	
Director/a	
Encargado/a seguimiento	<p><i>Ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Secretaría de Estudios</i> • <i>Secretaría Académica</i>
Caracterización	<p><i>Ejemplo: El/la estudiante se encuentra en situación de discapacidad de origen visual (bajavisión diurna-ceguera nocturna). Para la lectura de documentos requiere que la letra sea nítida y en macrotipo (letra Arial o Verdana tamaño 22). Cuenta con conocimientos sobre el uso de tiflotecnologías (Software NVDA).</i></p>
Objetivo general del plan	<p><i>Ejemplo: Este plan ha sido desarrollado a partir de los requerimientos y alternativas expresadas por la/el estudiante, la Unidad académica y la orientación de la Unidad de Apoyo a la Discapacidad. Tiene como propósito favorecer que el/la estudiante pueda acceder a la información de sus cursos y evidenciar sus aprendizajes en condiciones equivalentes.</i></p>
Servicios de apoyo	<p><i>Ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tutor par</i> - <i>Acompañamiento psicoeducativo</i>
Tecnologías y recursos para el aprendizaje	<p><i>Ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Notebook con software NVDA instalado</i> - <i>Grabadora</i>
Adecuaciones y ajustes razonables	
Estrategias generales	<p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Asignar salas accesibles, cercana a los accesos y ascensor.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cautelar que los pasillos y espacios de estudio se encuentren despejados y suficientemente iluminados para favorecer la circulación.</i> • <i>Favorecer la selección preferente de clases en horario diurno.</i> • <i>En la sala, reservar un espacio prioritario cercano a la pizarra y enchufe.</i> • <i>Disponer beca que duplica el número de impresiones disponibles.</i>
Consideraciones para la enseñanza	<p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Las/os docentes compartirán material de la clase en formato digital editable, nítido, al principio del curso.</i> - <i>En la clase, se entregarán materiales en formato amplificado, con letra letra Verdana o Arial, nítida tamaño 22, no justificado.</i> - <i>Se describirán en detalle los recursos de apoyo gráfico que se utilicen, como: mapas conceptuales, esquemas, imágenes, diagramas, videos o presentaciones en power point.</i> - <i>Se permitirá el uso de grabadora en la clase u otro tipo de tecnología de apoyo.</i> - <i>Se proporcionará apoyo de un ayudante en actividades como laboratorio o salidas a terreno.</i> - <i>Se considerarán diferentes formas de representar la información de la clase (texto escrito, imágenes y audio). Dicha recomendación se basa en los principios del Diseño Universal de Aprendizaje y puede aportar al progreso académico de todo el curso.</i>
Consideraciones para la evaluación	<p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los instrumentos de evaluación se dispondrán en formato amplificado, con letra nítida tamaño 22, letra Arial o Verdana, y las imágenes amplificadas.</i> - <i>De igual modo, si lo requiere, la/el estudiante podrá rendir la evaluación utilizando un computador de préstamo de la carrera. Para ello deberá solicitarlo oportunamente a su Secretaría de Estudios.</i> - <i>Se podrá extender en un 50% el tiempo de evaluación. Si la evaluación es muy prolongada, se considerarán espacios de descanso. En el horario extendido el/la estudiante será acompañado/a por el/la ayudante del curso.</i>
Seguimiento al plan de trabajo	<p><i>Ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A partir de su aceptación, el plan será compartido por la Secretaría Académica/Estudios con las/os docentes respectivos.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La Secretaría de Estudios con el apoyo de la UAD hará seguimiento al funcionamiento del plan con la/el estudiante.</i> - <i>La Secretaría Académica hará seguimiento de la implementación de los ajustes académicos con las/os docentes y solicitará orientación o apoyo a la UAD y la Dirección de Desarrollo Docente si corresponde.</i>
Compromiso de la/el estudiante	<p><i>Ejemplo: La/el estudiante se compromete a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Notificar oportunamente a la Secretaría de Estudios toda situación relevante que transcurra en sus cursos y que pueda afectar su participación o progresión académica.</i> - <i>Participar en las instancias de apoyo acordadas, así como en las instancias de reunión solicitadas por su carrera o la UAD.</i>
Evaluación semestral o anual del plan	<p><i>Ejemplo:</i></p> <p><i>La evaluación del Plan se ejecutará al cierre de cada semestre. En ella participará la/el estudiante, su Secretaría de Estudios y la encargada de la UAD.</i></p>
<p>La Unidad de Apoyo de la Discapacidad está disponible para atender cualquier inquietud. Escríbanos a apoyodiscapacidad@mail.udp.cl</p>	