

Coordinación Institucional para la Discapacidad

Reporte avances 2019-2020 y compromisos 2021

Temario

1. Antecedentes institucionales
2. Avances y desafíos por Dirección
3. Reflexiones finales

Política de Inclusión UDP para PeSD

- Comprende la discapacidad desde una perspectiva social y de derechos
- Promueve el reconocimiento y valoración de la diversidad
- Busca asegurar condiciones equivalentes para el desarrollo de PeSD en la UDP



Coordinación institucional

Su propósito es monitorear e implementar la política.

Está integrada por:

- Asuntos Estudiantiles
- Recursos Humanos
- Infraestructura y Mantenimiento
- Admisión*
- Comunicaciones**
- Vicerrectoría Académica
- Rep. Unidades académicas
- Rep. Estudiantil

* : Dirección sin compromisos para el periodo.

** : Dirección inicia participación en 2021.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Avance general 2019-2020

- En el año 2020 se realizó un taller de sensibilización respecto al tema discapacidad e inclusión al equipo DAE.
- Se ha mejorado la comunicación y coordinación con el equipo que está a cargo del Programa de discapacidad.
- Los/as estudiantes del Programa de discapacidad e inclusión son considerados/as postulantes de asignación preferentes en caso de solicitar a algún beneficio u apoyo institucional.

Compromisos 2021

- Realizar un 2do taller sobre discapacidad e inclusión con el equipo de la DAE, con fin de generar propuestas que promuevan la inclusión de las personas con discapacidad en la Universidad.
- La App ConectaUDP tendrá un diseño inclusivo.
- Consolidar y continuar potenciando la coordinación entre la DAE y el Programa de Inclusión.

Dirección de Recursos Humanos

Avance general 2019-2020

- Se dispusieron los documentos de ingreso, contratos, RI y CC en formato y tamaño de letra accesible.
- Ubicación de relojes control considerando accesibilidad para personas con movilidad reducida.
- Realización de curso lengua de señas nivel básico, participación de 30 personas.

Avance general 2019-2020

- Cambios en el procedimiento de Reclutamiento y Selección para fomentar el ingreso de personas en situación de discapacidad.
- Se realizó catastro con el fin de realizar un acompañamiento de cada caso hasta finalizar con la inscripción en el Registro Nacional de Discapacidad.
- Convenio con Ortomédisca Lifante, descuento para funcionarios/as.

Compromisos 2021

- Conversión a formato accesible los CC 2020.
- Disponer contratos y otros documentos laborales en plataforma de firma electrónica en formato accesible.
- Curso lengua de señas (on line) para quienes ya aprobaron niveles anteriores.

Compromisos 2021

- Generación de nuevos convenios con organizaciones que apoyen a funcionarios(as) y familiares en situación de discapacidad.
- Anexo a plan de emergencia con orientaciones específicas en casos de evacuación.

Dirección de Infraestructura y Mantenimiento (Dim)

Infraestructura y Mantenimiento

Avance general 2019-2020

- En 2019 se encargó a una especialista la elaboración de informes de accesibilidad universal por edificio. En base a la información obtenida de estos documentos, se elaboró un plan de acción con 4 puntos principales a trabajar: Habilitación de accesos para personas en situación de discapacidad, Mejoramiento de circulaciones, habilitación de servicios higiénicos y cambio de luminarias.

Avance general 2019-2020

AVANCES ACCESIBILIDAD UNIVERSAL 2019-2020		
Dirección de Infraestructura y Mantenimiento		
PLAN DE ACCIÓN		EDIFICIOS
Elaboración de informes por edificio de estudio accesibilidad		En 2019 se completó la elaboración de los informes de todos los edificios
Habilitación de acceso para personas en situación de discapacidad	Instalación Salva escaleras	Comunicaciones, Ingeniería V441
	Rampas o nivelaciones de pavimento	Dirección DTI
Mejoramiento de circulaciones	Cintas amarillas en desniveles	Aulario, Casa Central, Decanato Psico., Salud y Od, Dirección DTI, Edif. Administrativo, Centro Deportivo, Fac. y Decanato de Derecho, Arquitectura, Huechuraba, Educación V249
Baño para personas en situación de discapacidad		Ingeniería E441
Cambio de luminaria		Medicina E141, Ingeniería E441, Ing. Ejecución,

Compromisos 2021

PLAN DE ACCIÓN		EDIFICIOS
Habilitación de acceso para personas en situación de discapacidad	Instalación Salva escaleras	Medicina E141, Educación V210, Psicología, BNP
	Rampas o nivelaciones de pavimento	Medicina E141, Educación V210
Mejoramiento de circulaciones	Instalación pavimento podotactil (Sujeto a disponibilidad de estock de material)	Aulario, Dirección DTI, Edif. Administrativo, Centro Deportivo, Huechuraba, Educación V210, Educación V249, Psicología

Dirección de Infraestructura y Mantenimiento (Dim)

Gestión y Administración de Recintos

Avance general 2019-2020

- Se crea catálogo de salas y laboratorios de computación accesibles, que permitirá identificar los recintos más acordes para la participación de estudiantes en situación de discapacidad.

Catálogo de salas

EDIFICIO	CODIGO	NOMBRE	PISO	CAPACIDAD	TIPO	CHECK DEL TIPO DE SALA (SI/NO)	ACCESIBILIDAD A SALA DE CLASES	PUERTA DE ACCESO 90 CM OPTIMO (SI/NO)	MOBILIARIO	CLIMA
STGO_E326	E326.2.S202	202 SALA A22	2	84	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.2.S203	203 SALA A23	2	105	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.2.S204	204 SALA A24	2	52	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.3.S302	302 SALA A32	3	84	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.3.S303	303 SALA A33	3	105	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.3.S304	304 SALA A34	3	52	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.4.S401	401 SALA A41	4	42	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.4.S402	402 SALA A42	4	42	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.4.S403	403 SALA A43	4	105	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E326	E326.4.S404	404 SALA A44	4	52	SALA CLASES ESCALONADA-MESONES Y SILLAS	SI	ASCENSOR	SI	MESONES	SI
STGO_E333	E333.-3.S301	301 SALA DE CLASE	-3	54	SALA CLASES ESCALONADA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.-3.S302	302 SALA DE CLASE	-3	54	SALA CLASES ESCALONADA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.-3.S303	303 SALA DE CLASE	-3	54	SALA CLASES ESCALONADA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.-2.AU	AUDITORIO	-2	244	AUDITORIO ESCALONADO-BUTACAS	SI	ASCENSOR	SI		
STGO_E333	E333.5.S501	501 SALA DE CLASES	5	55	SALA CLASES PLANA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.5.S502	502 SALA DE CLASES	5	55	SALA CLASES PLANA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.6.S601	601 SALA DE CLASES	6	55	SALA CLASES PLANA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.6.S602	602 SALA DE CLASES	6	55	SALA CLASES PLANA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	
STGO_E333	E333.6.S603	603 SALA DE CLASES	6	55	SALA CLASES PLANA-SILLAS UNIVERSITARIAS	SI	ASCENSOR	SI	SILLAS UNIVERSITARIAS	

Compromisos 2021

- Realizar una asignación de salas inclusivas oportuna en cada inicio de semestre.

Para esto se propone trabajar en conjunto con la Dirección de Apoyo al Aprendizaje e Inclusión y la Dirección de Mejora Continua, en la elaboración de un método para detectar estudiantes en situación de discapacidad antes del inicio de clases, con el fin de asignar una sala accesible a la sección en donde están inscritos

Dirección General de Comunicaciones

Compromiso 2021

- Avanzar en las comunicaciones internas con criterios inclusivos, por ejemplo, páginas web, comunicados, boletines, folletos, anuario, etc.

Vicerrectoría Académica

Avances 2019-2020

- Fortalecimiento de los servicios de apoyo para estudiantes en situación de discapacidad
- Fortalecimiento de la política de inclusión en carreras
- Implementación de modelo de trabajo con carreras y estudiantes
- Análisis de experiencias de egresados/as en situación de discapacidad

Compromisos 2021

- Taller de Discapacidad e Inclusión en CANVAS (Docentes, Equipos directivos, y direcciones administración central)
- Programa de formación de tutores/as desde una perspectiva inclusiva
- Sistema de seguimiento y evaluación del Programa PIU – UAD
- Incorporación de la temática de inclusión en Diplomado de Docencia Universitaria
- Registro de experiencias docentes en inclusión de EeSD

¡Gracias!